

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE 5F INDIRIZZO Scienze applicate

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Girolamo De Michele

LIBRI DI TESTO: Ciccopiedi Colombi Greppi Meotto, *Trame del tempo*, Laterza, voll. 2-3

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI STORIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di filosofia e storia; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 29 settembre 2025.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Il primo giorno di lezione ho cercato di illustrare lo spirito col quale intendeva svolgere i programmi delle discipline che, pur nella loro apparente distanza dall'attualità, alludessero alle tragedie in corso. Per questa lezione ho utilizzato le seguenti opere d'arte: Giotto, *La strage degli innocenti* (versione della Cappella degli Scrovegni); Caravaggio, *Martirio di san Matteo*; Velazquez, *Las Meninas*; Picasso, *Guernica*; Malak Mattar, *Last Breath/No Words*. Questa lezione iniziale si ricollega idealmente all'UD "Da Auschwitz a Gaza. Qual è il compito della ragione davanti ai genocidi contemporanei?".

A. L'Italia dall'unificazione alla Grande Guerra

Un "risorgimento" incompiuto. La nascita e i primi passi dell'Italia unita (1860-1870) (vol. 2 unità 6 cap. 3)

Gattopardismi. L'Italia unita e la modernità (vol. 2 unità 7 cap. 3)

B. Dall'età dell'imperialismo alla Grande Guerra

La grande America. Gli Stati Uniti dal decollo industriale alla guerra civile (vol. 2 unità 6 cap. 5)

Il "grande gioco". Imperialismo e colonialismo (vol. 2 unità 7 cap. 2.2-4); l'imperialismo europeo in Africa meridionale (vol. 3, unità 1, cap. 1.4); nuove potenze alla ribalta: Stati Uniti, Giappone (vol. 3, unità 1, capp. 1.5-6)

Dall'esplosione della Grande guerra alla fine delle ostilità (vol. 3 unità 1, capp. 2, 4)

Lo sterminio degli Armeni. Il primo genocidio sul suolo europeo (vol. 3 unità 1, cap. 5.4)

C. Fra le due guerre

Nuovi confini, vecchi domini: i trattati di pace e la nuova geografia globale; la rivolta araba e le promesse tradite dalle potenze europee in Medio Oriente (vol. 3, unità 1, cap. 5.1-5.2)

La "vittoria mutilata": l'Italia del dopoguerra (vol. 3 unità 1, cap. 5.3)

La paura borghese. Lo spettro della Rivoluzione e l'ascesa del fascismo in Italia; caratteri generali e specifici del totalitarismo; Origini e affermazione del fascismo; lo Stato totalitario

(vol. 3, unità 2, capp. 2, 5); Gobetti: il fascismo come autobiografia della nazione (vol. 3 unità 2 cap. 2); il regime fascista (1924-30) (vol. 3 unità 2 cap. 5); fascismo coloniale e leggi razziste (vol. 3 unità 3 cap. 2)

Assalto al cielo. La Rivoluzione dei Soviet (vol. 3 unità 1 cap. 6); la Nep, la nascita dell'URSS e l'eredità di Lenin (vol. 3 unità 2 cap. 1.6); la notte sovietica. L'arcipelago del terrore staliniano (vol. 3 unità 3 cap. 1.1-2, 1.4-6)

La Germania dalla crisi di Weimar al Terzo Reich (vol. 3 unità 2 cap. 4)

Gli Stati Uniti dalla grande crisi al New Deal di Roosevelt (vol. 3 unità 2 cap. 3.2-4)

D. La Seconda guerra mondiale

La guerra civile in Spagna (vol. 3, unità 3, cap. 4)

Un pianeta in guerra (vol. 3, unità 4, cap. 1-2, cap. 3 conoscenze di base, p. 372, cap. 5)

L'Italia del 1943 (vol. 3, unità 4, cap. 4); Resistenza politica, autonoma, esistenziale; la Resistenza come guerra di liberazione, guerra di classe e guerra civile (vol. 3, unità 4, cap. 6)

Le tragedie del confine orientale (vol. 3, unità 5, cap. 2.2)

Raphael Lemkin, il concetto giuridico di "Genocidio" e la Convenzione ONU per la prevenzione e la repressione del crimine di genocidio (Giorno della Memoria)

Da Auschwitz a Gaza. Qual è il compito della ragione davanti ai genocidi contemporanei?

E. L'Italia dalla ricostruzione alla globalizzazione

La Repubblica e la Costituzione nate dalla Resistenza (*Nascita della Costituzione*, Rai Storia)

Dal boom economico degli anni Sessanta agli anni Settanta (vol. 3, conoscenze di base, pp. 623, 638, 658)

Dallo Stato-piano allo Stato-crisi, dallo "Stato dei partiti" alla crisi della forma-partito: declino del *Welfare State* e ascesa del neoliberalismo (vol. 3, conoscenze di base, p. 747)

La Globalizzazione e le sue crisi*

La dissoluzione della Jugoslavia e le guerre civili; il genocidio di Srebrenica

La nascita dello Stato d'Israele; le guerre arabo-israeliane (1948-1982); un popolo senza terra: i palestinesi sotto l'occupazione israeliana; la guerra di Gaza: un nuovo genocidio?

Che cos'è la globalizzazione.

* svolgimento degli argomenti programmato dopo il 27 maggio

2. Modulo Orientamento: Educazione all'antifascismo

A. Il fascismo come esito dell'incompletezza della rivoluzione risorgimentale

Origini e affermazione del fascismo; lo Stato totalitario (vol. 3, unità 2, capp. 2, 5)

"Noi però gli abbiamo fatto le strade": i crimini di guerra italiani in Africa e nella Seconda guerra mondiale (vol. 3, unità 3, cap. 2)

B. La Costituzione antifascista nata dalla Resistenza

Resistenza politica, autonoma, esistenziale; la Resistenza come guerra di liberazione, guerra di classe e guerra civile (vol. 3, unità 4, cap. 6)

La Nascita della Costituzione (programma Rai Storia, 5 puntate)

La *Dottrina del fascismo* e i valori della Costituzione a confronto.

DOCUMENTI E FONTI:

Documenti sul fascismo (classroom): Il Programma dei Fasci di combattimento; Sintesi futurista della guerra

Convenzione per la prevenzione e la repressione del delitto di genocidio, 9 dicembre 1948

Grafico: l'andamento dei consumi alimentari in Italia nel Novecento (in "I consumi alimentari in Italia: uno specchio del cambiamento", Enciclopedia Treccani)

Bruno Wanrooij, *Mobilitazione, modernizzazione, tradizione*

La questione adriatica: dalle foibe all'esodo (Passato e presente, Raiplay)

La nascita della Costituzione (programma RAI storia) 1: L'idea della Costituente; 2: Costituente e Costituzione; 3. Quale Costituzione?; 4. Una repubblica fondata sul lavoro; 5. Liberi e uguali

È possibile pensare dopo Auschwitz? Unità Didattica sul compito della ragione davanti ai genocidi contemporanei (testo fornito dal docente, classroom)

Il profeta insistente: Raphael Lemkin, l'uomo che inventò la parola genocidio (video su classroom)

Infografica di sintesi del Rapporto della Commissione Internazionale di Inchiesta ONU *Israel's Genocide of Palestinians in Gaza* (16.09.2025) (classroom).

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Giornata della Memoria, partecipazione alla lezione del Prof. De Michele: "Raphael Lemkin, il profeta insistente"

Referendum Confermativo sulla Legge Costituzionale di Riforma della Giustizia 22-23 marzo 2026

Da Auschwitz a Gaza. Qual è il compito della ragione davanti ai genocidi contemporanei?

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO

Modulo Orientamento: Educazione all'antifascismo

Ferrara, 27 maggio 2026

IL DOCENTE

Prof. Girolamo De Michele

I Rappresentanti di classe: